

<u>Schule</u> Mittelschule Theresianum, Eisenstadt Kalvarienbergplatz 8, 7000 Eisenstadt
<u>Eingereicht von</u> Mag.^a Agnezia-Maria Resetarits-Tincul
<u>Nominierter wird</u> Schülerinnen und Schüler
<u>Projektname</u> Fastenprojekt Nachhaltigkeit – Solidarität – Achtsamkeit
<u>Beschreibung</u> Im Schuljahr 2024/25 setzten alle zwanzig Klassen der Mittelschule Theresianum (1A–4E) während der Fastenzeit eigene Projekte mit den Schwerpunkten Nachhaltigkeit, Solidarität, soziales Lernen und spirituelle Werte um. Die Projekte wurden überwiegend im Religionsunterricht durchgeführt, dokumentiert und reflektiert. Die Bandbreite reichte von Tauschbörsen über Workshops, Videoprojekte und Challenges bis hin zu Begegnungen mit älteren Menschen sowie Inklusionsprojekten. Die ersten Klassen organisierten eine Tauschbörse für Bücher, Spiele und Kleidung. Dabei wechselten viele Gegenstände ihre Besitzer. Nicht benötigte Dinge wurden von den Schülerinnen und Schülern an die Pannonische Tafel in Eisenstadt spendet. Die zweiten Klassen beschäftigten sich mit der Verbesserung des Klassenklimas. Sie reflektierten ihr Verhalten, achteten bewusst aufeinander und taten einander Gutes. Begleitet wurde der Prozess durch wöchentliche Reflexionen. Die dritten Klassen setzten verschiedene Projekte um, wie einen Besuch im Weltladen Eisenstadt, den Verkauf von Fair-Trade-Produkten, „Gute-Taten-Challenges“ mit täglicher Dokumentation und Reflexion, das Videoprojekt „Hinschauen statt Wegschauen“ zum Thema Zivilcourage sowie das Verkürzen ihrer eigenen digitalen Zeit im Zuge des Workshops „Digitale Zivilcourage“. Die vierten Klassen setzten unterschiedliche Schwerpunkte wie wöchentliche Besuche im Altenheim Hl. Martin, Sammlung und Besuch bei der Gemeinschaft Cenacolo, Sammlung

für Carla Eisenstadt und Workshop „Inside Fashion“, Projekt „Achtsamer Umgang“ mit Fokus auf Kommunikation, Sauberkeit und Respekt und ein Inklusionsprojekt mit der Allgemeinen Sonderschule Eisenstadt.

Die Religionslehrerinnen und Religionslehrer begleiteten die Schülerinnen und Schüler bei Planung, Durchführung und Reflexion. Zusätzlich waren die Klassenvorständinnen und Klassenvorstände in die Projektarbeit eingebunden.

Durch die Projekte wurden auch Kooperationen mit anderen außerschulischen Organisationen abgeschlossen:

- Allgemeine Sonderschule Eisenstadt
- Caritas Burgenland – Haus St. Martin
- Caritas Burgenland - youngCaritas
- Gemeinschaft Cenacolo, Kleinfrauenhaid
- Pannonische Tafel, Burgenland
- Weltladen Eisenstadt