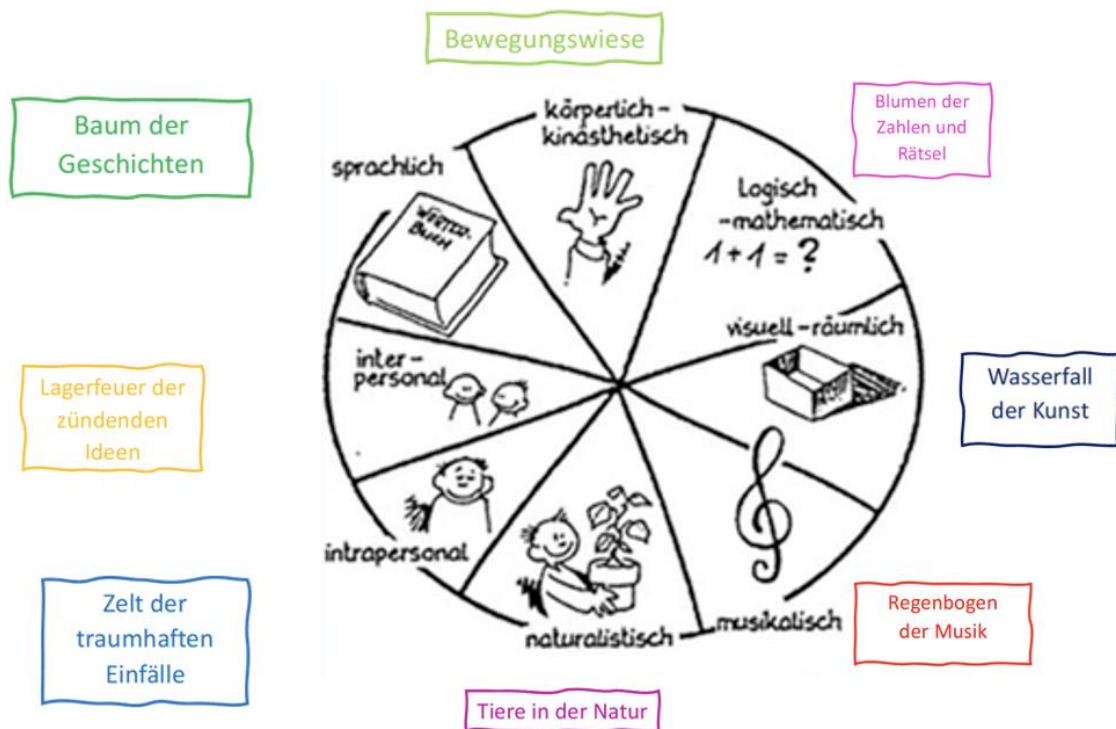


<u>Volksschule Sacre Coeur</u> <u>Petersgasse 1-11</u> <u>8010 Graz</u>
<u>Eingereicht von</u> Barbara Radauer
<u>Nominiert wird</u> Susanne Gobli
<u>Kategorie</u> Begeisterte und vorbildliche Lehrerin mit besonderem Engagement für Begabungs- und Begabtenförderung
<u>Beschreibung</u> <u>Errichtung des Talentgartens basierend auf diesem Prinzip in Zusammenarbeit mit dem Elternvereins der VS Sacre Coeur Graz gemeinsam mit Absolventenverein des Campus Sacre Coeur Graz.</u> Talentgarten Wenn wir uns auf die Stärken und Begabungen unserer Kinder fokussieren, entdecken wir jeden Tag Großartiges. Schülerinnen und Schüler fühlen sich in ihrer Einzigartigkeit wertgeschätzt und gehen mit Freude und Motivation in die Schule. Auch Schwieriges und große Herausforderungen meistert man mit dieser positiven Grundhaltung und kann dadurch wachsen. Der Talentgarten ist ein besonderer Raum in der Volksschule Sacré Coeur, der allen Kindern unserer Schule zur Verfügung steht. Die Begabungen unserer Schülerinnen und Schüler sollen entdeckt und gefördert werden. Dies stärkt sowohl den Intellekt als auch das persönliche Wachstum unserer Kinder. Das Konzept dafür basiert auf den „Multiplen Intelligenzen“ des Kognitionswissenschaftlers und Psychologen Howard Gardner. Seine Theorie besagt, dass in jedem Menschen diese acht Intelligenzbereiche (siehe Grafik) unterschiedlich stark ausgeprägt sind. Wenn Kinder die Möglichkeit haben, ihre Begabungen zu erkennen, können sie motivierter und besser lernen. Der Raum dient auch als Ressourcenraum, weil die Materialien von allen für alle zur Verfügung gestellt werden. Im Talentgarten übernehmen wir Verantwortung füreinander und für die vorbereitete Lernumgebung und lernen miteinander und voneinander.

Überblick über Multiple Intelligenzen:



Interpersonale Intelligenz

Manche Menschen können gut in Gruppen zusammenarbeiten. Diese Möglichkeit besteht am Lagerfeuer der zündenden Ideen. Hier wird GEMEINSCHAFT gelebt und emotionale Intelligenz gefördert.

Intrapersonale Intelligenz

Manche Menschen können besser in Ruhe für sich alleine nachdenken. Diese Möglichkeit besteht im Zelt der traumhaften Einfälle. Ein wichtiger Aspekt ist, sich selbst kennenzulernen und eigene Stärken wahrzunehmen. Das persönliche Wachstum unserer Kinder liegt uns am Herzen.

Körperlich-kinästhetische Intelligenz

Die Bewegungswiese dient dem Lernen in Bewegung. Es soll dafür konkrete Lernaufträge geben. Das körperliche Wohlbefinden und die Gesundheit stehen im Mittelpunkt.

Visuell-räumliche Intelligenz

Der Wasserfall der Kunst bietet nicht nur die Möglichkeit der bildnerischen Gestaltung, sondern soll auch die räumliche Vorstellungskraft für das Einprägen wichtiger Lerninhalte schulen (vgl. Memorierungstechniken – Gedächtnistraining).

Sprachliche Intelligenz

Der Baum der Geschichten steht für alle sprachlichen Begabungen, dazu gehören natürlich auch Gedichte und das Training rhetorischer Fähigkeiten.

Logisch-mathematische Intelligenz

Die Blumen der Zahlen und Rätsel sollen zum Rechnen, Knobeln und Tüfteln anregen. Auch der technische Bereich ist hier vertreten.

Naturalistische Intelligenz

Die Tiere der Natur symbolisieren den großen Bereich, der bei uns mit „Natur auf der Spur“ in Zusammenhang steht. Die Tiere sollen vervollständigen, was im Talentgarten an Pflanzen und naturwissenschaftlichen Themen vorhanden ist.

Musikalische Intelligenz

Der Regenbogen der Musik hängt über den Instrumenten, die nicht nur für den Chor, sondern auch für das Arbeiten an Stationen zur Verfügung stehen.

Zusätzlich zu den 8 Intelligenzbereichen scheint in unserem Talentgarten die Sonne der Motivation, es weht der Wind des Lernens und manchmal ziehen Wolken der Neugier vorbei.

Sonne der
Motivation

Wind des
Lernens

Wolken der
Neugier

Der Talentgarten wird jedes Jahr am Schulanfang von allen Klassen besucht, um an Stationen zu den multiplen Intelligenzbereichen zu arbeiten. Die Lehrpersonen beobachten die Schülerinnen und Schüler dabei. Von welcher Ecke fühlen sie sich besonders angezogen? Worin vertiefen sie sich? Diese wertvollen Beobachtungen werden dann mit in den regulären Unterricht genommen und führen zu einer stärkenorientierten und individuellen Förderung der Kinder. Schwächen schwächen durch Stärken stärken ist das Motto!

Zusätzlich gibt es die Möglichkeit für alle Klassen, sich den Raum auch während des Schuljahres immer wieder zu reservieren, um darin Unterrichtsthemen auf vielfältige Art und Weise zu erarbeiten. Es gibt Stationenpläne, die Arbeitsaufträge in den 8 Bereichen für die Kinder zu einem bestimmten Thema anbieten – und jedes Kind kann so lernen, wie er oder sie gut kann und gerne mag. Alle Stationenpläne und Materialien stehen im Talentgarten für alle Klassen zur Verfügung.



